

7. PORADA V PROGRAMU EKOŠKOLA

Datum schůzky: 30. května 2017

Naformátováno: Písmo: 14 b.

Plán schůzky: SWOT analýza k posouzení současného stavu MŠ v environmentální oblasti

Přítomnost členů - omluven pouze pan Staněk s Martínkem a paní Kačíková s dětmi

A) Charakteristika školy a okolí z pohledu EVVO

—1— Charakteristika školy a okolí

Mateřská škola Čtyřlístek Milenov je umístěna v centru obce Milenov, nedaleko města Hranice. Zřizovatelem mateřské školy je obec Milenov. Mateřská škola sídlí -v budově bývalé základní školy z roku 1882. V současné době zde základní škola není. Budova MŠ je dvoupodlažní a nachází se v ní dvě třídy o celkové kapacitě 40 dětí. 15 dětí ve věku od 2 – 4 let je umístěno v přízemí budovy a 25 dětí ve věku od 4 – 7 let má svou třídu v podkrovní budovy, které prošlo rozsáhlou rekonstrukcí v roce 1996 a 2012. V roce 2014 byla v přízemí zrekonstruovaná třída, místnost na spaní a sociální zařízení. Oprava jídelny, tělocvičny, šatny, vstupní chodby je plánována na rok 2019, stejně jako zateplení budovy a výměna oken. U budovy MŠ je dětské hřiště, které je volně přístupné i veřejnosti. V blízkosti budovy mateřské školy se nachází i multifunkční hřiště. Mateřskou školu navštěvují děti také z okolních vesnic a z města Hranice, odkud jsou provozní zaměstnankyní naší MŠ svázeny autobusem – městskou hromadnou linkou.

Provoz MŠ zajišťuje pět zaměstnanců. Ředitelka školy, dvě další kvalifikované učitelky, provozní zaměstnankyně, která má na starost úklid a výdej stravy a od února 2017 zde pracuje chůva pro dvouleté děti. Provoz MŠ je stanoven od 6:30 – 16:00h.

Jsme školka s environmentální profilací. Jsme zapojeni do několika projektů: Ekoškola, Začít spolu, Celé Česko čte dětem, Recyklo hraní, jsme v síti Mrkvička a Pavučina. Chováme a staráme se o zvířátka v MŠ. Máme zakrslého králíka, dva osmáky, tři africké šneky, želvu, rybičky a pakobyly, pěstujeme květiny, ovoce a zeleninu, učíme se zacházet s různými nástroji a nářadím. Obě třídy jsou členěny do center aktivit –a pracujeme s prvky programu Začít spolu. Máme v MŠ ponk, pilky, vrtačky, sklad přírodnin, funkční kuchyňku pro děti, kde děti vaří, pečou a podílí se na přípravě odpoledních svačinek. Třídy vybavujeme přírodními materiály, převážně dřevěnými hračkami a spoustu didaktických pomůcek si děti vyrábí samy. Snažíme se o ekologizaci školky – třídíme odpad, zbytky jídla nosíme místnímu

chovateli slepic, další bioodpad dáváme do kompostéru, k zalévání rostlin používáme zadržanou dešťovou vodu, používáme úsporné zářivky a ekologicky šetrné čisticí prostředky, sbíráme plastová víčka, staré tonery a baterie, pro obec organizujeme sběr starého papíru a elektroodpadu. Jídlo je do naší MŠ dováženo ze školní jídelny v Drahotuších, která usiluje o titul Zdravá jídelna.

Chodíme ven i za deště. Děti mají na stálo v MŠ pogumované oblečení a holínky. Často přesouváme řízené dopolední činnosti ven a venku i svačíme. K pobytu venku využíváme [nejen](#) školní zahradu, ale převážně nedaleké louky a tzv. Pohádkový lesík, který jsme si vypůjčili od soukromého majitele. Často vyrážíme k místnímu potoku, do potoka, k jednomu ze tří místních rybníků nebo k některému z místních chovatelů zvířat. V obci je možno vidět krávy, daňky, ovce, koně, králíky či drůbež. Naši školní zahradu mimo klasických průlezek a pískoviště zdobí několik přírodních prvků: vrbový domeček, vodoteč, hmyzí hotel, bylinková zahrádka, hudební zahrádka, broukoviště, kompostér, tzv. černá kuchyně a několik ptačích krmítek a budek. V létě na zahradu umísťujeme bazén a mobilní mlhoviště. Venku experimentujeme, tvoříme, pracujeme, cvičíme, odpočíváme, badáme, pěstujeme a prohlubujeme kladný vztah dětí k přírodě, který je zásadním předpokladem k šetrnému a zodpovědnému chování k ní a k přenesení cílů EVVO dále do rodin.

Během školního roku nabízíme mnoho akcí nejen pro děti z MŠ, ale také pro sourozence a rodiče. Snažíme se ctít tradice a kulturu našich předků. Slavíme Den stromů, Den dětí, Den matek, Den otců, Den vody, Den Země, Den zdraví, jezdíme na lesní pedagogiku do polesí Valšovic, organizujeme školu v přírodě, výuku plavání a lyžařský kurz. Dále se účastníme výtvarných i sportovních soutěží, docházíme na výstavy, spolupracujeme se Základní uměleckou školou v Hranicích, se Střední lesnickou školou v Hranicích, s pedagogy ze střediska ekologické výchovy [Sluňákov-Sluňákov](#) a Lipka, v zámku a parku Lešná u [Valašském-Valašského](#) Meziříčí, v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí. Pro děti organizujeme exkurze a besedy s lékaři, veterináři, logopedy, dentisty, psychology a také s rodiči, kteří nám několikrát do roka přináší svá domácí zvířátka k besedám a účastní se školních brigád. K tradicím patří také každoroční ekologicky zaměřené domácí Výtvarné tvoření, které pak v MŠ společně vyhodnocujeme. Každý rok také připravujeme akce na podporu místních pěstitelů lokálních surovin. Děti mohou v naší MŠ navštěvovat tyto zájmově vzdělávací kroužky: angličtina, sportovně - přírodovědný kroužek, in-line kroužek a kroužek logopedické prevence.

Fotografie č.1 Chlapec pozorující brouky v hmyzím hotelu

Oblast EVVO je součástí všech integrovaných bloků ŠVP naší mateřské školy s názvem Chválím Tě Země má. Všechny pět integrovaných bloků (Věřím ti země má, Zázraky mé země, Kdo žije na naší zemi, Co roste na naší zemi a Slavím život na mé zemi) poskytuje každému příležitost dosáhnout znalostí, hodnot, názorů, odpovědnosti a dovedností k ochraně a zlepšování životního prostředí, zabraňuje odcizení přírodě a umožňuje rozvoj environmentální senzitivity. Doporučuji do našeho ŠVP zapracovat roční plán činností EVVO, který tam chybí a doposud je pouze součástí TVP jednotlivých tříd.



Fotografie č.2 - Hry dětí v potoce



Fotografie č.3 – Děti vyrábí dekorace ze dřeva

B) Situační analýza školy

1 Výchozí stav

Všichni zaměstnanci naší MŠ vnímají EVVO jako naprostou součást naší mateřské školy. Rodiče dětí si naši školu zvolili právě kvůli environmentální profilaci a činnostem, které městské mateřské školy nenabízí. U MŠ se nachází dětské hřiště, které je (bohužel pro nás) volně přístupné veřejnosti. Při plánování hřiště obec zamítla naši žádost zřídit zde přírodní dětské hřiště určené pouze pro děti z MŠ a odmítla být partnerem při žádosti o dotaci. Z toho důvodu jsme si domluvili se soukromým majitelem užívání nedaleké louky a lesíka. Časem se nám ale ve spolupráci s rodiči podařilo vybudovat na školní zahradě několik prvků přírodní zahrady, které nám dávají větší příležitost přesouvat zde dopolední řízené činnosti a větší prostor pro kreativitu a volnou hru dětí v odpoledním čase.

Témata EVVO máme zařazena ve všech kapitolách ŠVP Chválím tě Země má.

2 Rozbor SWOT analýzy a metodiky zpracování

K posouzení současného stavu EVVO- jsem v květnu 2017 využila metodu SWOT analýzy. Zúčastnili se ho všichni dospělí členové našeho Ekotýmu, který tvoří čtyři -zaměstnanci naší MŠ a pět rodičů. S dětmi z Ekotýmu jsem individuálně na toto téma diskutovala také v květnu 2017. Pro děti ani pro dospělé to nebyla zcela nová metoda, protože již do SWOT analýzy přispívali při zpracovávání dvou témat Ekoškoly - Prostředí a Jídlo. Po vytvoření tabulky SWOT analýzy jsme nad výsledky diskutovali, vyhodnocovali ji a navrhovali možná řešení současného stavu (viz příloha č.1).

3 Vyhodnocení SWOT analýzy

a) pozitivní zjištění

Zjistili jsme, že významným faktorem je samotné umístění naší MŠ a možnosti, které obec Milenov nabízí (řemesla na vesnici, školní zahrada, multifunkční hřiště, blízký lesík, louky, rybníky, potok a spousta chovatelů zemědělských zvířat). Dalším významným faktorem je lidský potenciál – nadšení a kreativní pedagogové, spolupracující rodiče. Naši silnou stránkou jsou také dobře vybavená centra aktivit a odvaha pedagogů, dát dětem do rukou vrtačky, pilky, nože či mixéry, pustit je ven v dešti, do potoka a nechat je vylézt na strom. [Naši-Naši](#) další předností je nabízená zdravá strava a široká nabídka výletů, kurzů, kroužků a akcí nejen pro děti.

b) negativní zjištění

Spolupráce se zřizovatelem je mizivá, zřizovatel není nakloněn změnám a inovacím v oblasti EVVO. Nebylo nám umožněno zřídit přírodní zahradu, zahrada je určená i pro veřejnost. V ŠVP nemáme zapracován roční plán činností EVVO. Pedagogové jsou přetížení a trápí nás nedostatek financí na pořízení některých pomůcek k environmentální výuce.



KLÍČOVÉ FAKTORY	STRATEGIE (DOPORUČENÍ)
Výborná poloha MŠ	Pracovat s dětmi více mimo prostory MŠ a více využívat potenciál obce.
školní Školní zahrada	Hledat nové možnosti v komunikaci se zřizovatelem. Pokusit se zahradu uzavřít veřejnosti a doplnit ji o další prvky přírodní zahrady, případně o přírodní učebnu a ekodvůrek.
Nadšená a odvážná pedagogové	Vytvořit školní program EVVO, využívat vzdělávacích programů pro pedagogy.
Centra aktivit	Doplnit pomůcky a materiál potřebný k EVVO, vyčlenit v rozpočtu finanční prostředky k výuce EVVO – stanovit si priority. Pokusit se získat finance z dotačních titulů.
Zdravá strava	Spolupráce se školní jídelnou v Drahotuších, akce na podporu lokálních pěstitelů, osvěta.
Široká nabídka školních akcí	Zapojit Ekotým a rodiče do plánování a organizace akcí a výletů.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Výborná poloha MŠ (9x) • Zvířata ve školce • Jsme v programu Ekoškola – máme Ekotým • Školení koordinátora EVVO v MŠ (1x) • EVVO je součástí integrovaným bloků ŠVP naší MŠ (1x) • Zahrada u MŠ, Pohádkový lesík, tělocvična MŠ (9x) • Vedení školy podporuje EVVO • Nadšení a „odvážní“ pedagogové (chodíme ven v dešti, necháme děti vylézt na strom, dáváme jim nástroje a nářadí) (5x) • Zdravá strava v MŠ (3x) • Centra aktivit a využívání přírodních materiálů uvnitř i venku (9x) • Udržování tradic a kultury našich předků • Široká nabídka výletů, kurzů, kroužků a akcí pro děti a rodiče (9x) • Řízené činnosti probíhají někdy i venku (2x) • Svoz dětí autobusem do MŠ (šetrnější k prostředí) • Ekologická opatření v MŠ (1x) • Program Začít spolu, vedení dětí k samostatnosti, badatelské činnosti (2x) • Účast pedagogů na seminářích EVVO • Aktivní rodiče (3x) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mizivá spolupráce s obcí (9x) • Školní zahrada je přístupná veřejnosti (9x) • Nemožnost zřídít přírodní zahradu (9x) • Chybějící prvky pro EVVO na školní zahradě, chybějící pomůcky pro EVVO v centrech aktivit (9x) • Nemáme vyčleněny finance v rozpočtu MŠ pro EVVO a stanoveny priority pro jejich čerpání (9x) • Školní program EVVO není součástí ŠVP (9x)
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Více přesouvat řízené činnosti ven (5x) • Spolupráce se školami a dalšími institucemi (2x) • Hledat inovativní metody při komunikaci s obcí (9x) • Snažit se zamezit veřejnosti volný přístup na školní zahradu (9x) • Využívat vzdělávacích programů EVVO pro pedagogy (2x) • Snažit se více zapojit rodiče do plánování a organizace akcí a výletů (5x) • Pokusit se získat peníze jinde než od zřizovatele (4x) • Získat u zřizovatele povolení k vybudování dalších prvků přírodní zahrady (přírodní učebna, pítka na vodu, pocitový chodník, motýlí zahrádka, dílna a „skládka“ přírodních materiálů – kámen, dříví, špalky dřeva) (9x) • Vypracovat projekt Ekodvorku a předložit jej obci či zastupitelstvu (9x) 	<ul style="list-style-type: none"> • Přetíženost pedagogů (9x) • Výměna Ekotýmu (9x) • Nezájem rodičů (9x) • Zřizovatel nebude chtít žádné změny (9x) • Nedostatek financí (9x) • Nepředvídatelné okolnosti (9x)

